

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ

Με σκοπό τη διάδοση και δημοσιότητα του Έργου έλαβαν χώρα οι ακόλουθες επιστημονικές ανακοινώσεις, ενταγμένες σε συγκεκριμένα παραδοτέα:

1. Σχεδόν 20.000 έτη μ.Χ.

Το Παραδοτέο αυτό περιλαμβάνει την εισήγηση που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου *EDULEARN19, 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, Palmade Mallorca (Spain), 1st - 3rd of July, 2019. Στην εισήγηση αυτή που είχε τίτλο: *Culture identity, museum and new technologies: enhancing museological learning*, επιχειρήθηκε η ανάλυση του τρόπου με τον οποίο το Μουσείο της Εκπαίδευσης μπορεί να επιδράσει στις προδιαθέσεις των επισκεπτών/τριών, αναφορικά με την εκπαιδευτική πολιτισμική κληρονομιά, ώστε να έχουν τη δυνατότητα μιας «εκ των κάτω» ενεργητικής παρέμβασης στο μουσειολογικό επίτευγμα.

2. Τέρψις

Το συγκεκριμένο Παραδοτέο αφορά στην ανάπτυξη οδηγού καλών πρακτικών ψηφιακής ερμηνευτικής περιήγησης στις μουσειακές συλλογές αποτελούμενου από έξι (6) επιστημονικές ανακοινώσεις, οι οποίες διακρίνονται σε τρεις επιμέρους ομάδες. Συγκεκριμένα, πρόκειται για:

α. Τέσσερις (4) εισηγήσεις, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν στη Νέα Υόρκη/ Astoria, στο Συμβούλιο των Ελληνοαμερικανικών Ενώσεων (*Senate of Hellenic American Organizations*, 18-28/05/19) από τον Ε.Υ. του Έργου:

α1. *New technologies in Museum of Education of the University of Crete (theoretical and methodological approaches).*

α2. *Developing software for digital narratives: Interactive (immersive) narration (e - Nostos) and developing user gripping environment with exhibits and Interaction Devices (Ava-x).*

α3. *Raising awareness of population groups and increasing educational tourism.*

α4. *Distance learning for people with disabilities.*

β. Μία (1) ανακοίνωση που πραγματοποιήθηκε στο 5ο Θερινό Σχολείο ΤΠΕ & Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο, με τίτλο: *Τέρψις. Οδηγός καλών πρακτικών: Τεχνολογία θανάτου και Δημιουργικότητα στο ΞΕΝΙΣΕΟΥΜ.*

γ. Μία (1) εισήγηση που παρουσιάστηκε στο 18ο SYMPOSIUM FOR SCHOOL MUSEUMS AND HISTORY OF EDUCATION COLLECTIONS, Copenhagen, at the Danish School of Education (DPU) and Aarhus University Library, με τίτλο: *Challenges facing school museums in a time of globalization and digitization, the case of the museum of education at the University of Crete, Greece.*

3. e-Κλειώ

Το συγκεκριμένο Παραδοτέο περιλαμβάνει εισήγηση που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Συνεδρίου *The 15th History Educators International Research Network Conference (HEIRNET 2018): History Education and Meeting the Challenges of Immigration, Regionalism and Sectarianism*, με θέμα: Ένα νέο είδος ιστορικής μάθησης σε ένα πανεπιστημιακό μουσείο εκπαίδευσης βασισμένο στις νέες τεχνολογίες. Στην εισήγηση αυτή αναλύθηκε η ενεργητική συμμετοχή του/της επισκέπτη/τριας στη διαμόρφωση της πολιτισμικής εμπειρίας με τη χρήση των νέων τεχνολογιών σε χώρους πολιτισμού και συγκεκριμένα στο Μουσείο της Εκπαίδευσης ως μία εμπειρία διαλεκτικής σχέσης ανάμεσά τους.